

## Absentie en te-laait-kom-regeling

### Absentie door ziekte

<b><u>Eerste ziekmelding</u></b>	<b><u>Wie</u></b>
1 Een eerste ziekmelding doet een ouder* worden aan het begin van de schooldag. a) Alleen een ouder kan een leerling ziekmelden. b) Bij de melding geeft de ouder aan wanneer de jongere in de betreffende week weer kan beginnen. c) Een ziektemelding wordt voor maximaal één werkweek gedaan. Duurt de ziekte langer dan meldt de ouder de leerling opnieuw ziek. d) Na elk weekend moet de ouder de leerling bij blijvende ziekte opnieuw ziekmelden.	ouder
2 Medewerkers van de receptie registreren de ziekmeldingen in Magister.	receptie
3 Ieder lesuur controleert de docent de absenten. Indien een leerling afwezig is, registreert de docent dit in magister en sluit de les af.	docent
4 De verzuimcoördinator controleert iedere dag de absentmeldingen in Magister. Absentie waarvoor geen ziekmelding is ontvangen, wordt gezien als ongeoorloofd verzuim.	verzuimcoördinator
5 's Morgens belt de verzuimmedewerker absente leerlingen in de onderbouw, die niet vooraf afwezig zijn gemeld.	verzuimmedewerker
<b><u>Langdurig ziek</u></b>	<b><u>Wie</u></b>
1 De mentor neemt contact op met de ouder(s)* als een leerling 1 week ziek thuis is. Hij informeert de verzuimcoördinator hierover.	mentor
2 De mentor neemt regelmatig contact op met de ouder(s) om te vragen hoe het met de leerling gaat.	mentor
3 Als een leerling meer dan twee weken ziek is, informeert de mentor de zorgcoördinator hierover. Deze neemt contact op met de ouders van de leerling.	mentor zorgcoördinator
4 De mentor onderhoudt het contact met ouders en leerlingen.	mentor
<b><u>Frequent ziekteverzuim</u></b>	<b><u>Wie</u></b>
1 Bij signalering van frequent verzuim (drie of meer ziekmeldingen binnen 4 weken), informeert de verzuimcoördinator de zorgcoördinator-	verzuimcoördinator zorgcoördinator
2 De zorgcoördinator adviseert de afdelingsleider over de te nemen vervolgstappen.	zorgcoördinator afdelingsleider

*\* om praktische redenen is gekozen voor de term ouder. Hiermee wordt bedoeld de persoon die van rechtswege de verantwoordelijkheid draagt voor de opvoeding van de leerling. Dat kan een ouder of verzorger zijn of iemand van een organisatie of instelling die op last van een gerechtelijke uitspraak de verantwoordelijkheid voor de leerling toegewezen heeft gekregen.*

## Ongeoorloofd verzuim

Het Gerrit Komrij College houdt zich aan het regionaal verzuimprotocol dat deel uitmaakt van het convenant dat met alle scholen in de Achterhoek is afgesloten.

### INTERNE ACTIES

#### Spijbelen

#### Wie

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Ieder lesuur controleert de docent de absenten. Indien een leerling afwezig is, registreert de docent dit in Magister en sluit de les in magister af.   | docent   |
| 2  | Indien er sprake is van ongeoorloofd verzuim wordt dit door de verzuimcoördinator in magister genoteerd.  | verzuimcoördinator   |
| 3  | Bij verzuim volgen er corrigerende maatregelen.   |  |
| a) | Bij 2 x cumulatief verzuim (*) vanaf de start van het schooljaar: de mentor spreekt leerling op het verzuim aan (1e waarschuwing).  | mentor   |
| b) | Bij 3 x cumulatief verzuim vanaf de start van het schooljaar: nakomen op het nakomtijdstip en de mentor spreekt de leerling aan (2e waarschuwing).  | mentor   |
| c) | Bij 4 x cumulatief verzuim vanaf de start van het schooljaar: de verzuimcoördinator informeert de ouders hierover per mail de leerling moet nakomen op het nakomtijdstip. Bij elk voorkomend vervolg verzuim, tot 8 uren cumulatief verzuim, moet de betreffende leerlingen nakomen op het nakomtijdstip.   | mentor<br>verzuimcoördinator                                 |
| d) | Bij 8x cumulatief verzuim heeft de verzuimcoördinator een telefonisch overleg met ouders en doet hiervan verslag in het LVS in Magister. In dit gesprek wordt aangegeven dat bij verder verzuim de leerplicht mogelijk ingeschakeld zal moeten gaan worden.<br>De leerling moet nakomen op het nakomtijdstip. Indien na het gesprek met de ouders nog steeds sprake is van ongeoorloofd verzuim <b>dan meldt de verzuimcoördinator dit bij de zorgcoördinator.</b><br>De zorgcoördinator bespreekt dit met de afdelingsleider in zijn bilateraal zorgoverleg.<br>De leerling moet nakomen op het nakomtijdstip. | verzuimcoördinator<br>ouders<br>verzuimcoördinator           |
| e) | Bij 12 of meer uren cumulatief verzuim vanaf de start van het schooljaar: er is sprake van handelingsverlegenheid.<br>De verzuimcoördinator maakt hiervan melding bij de zorgcoördinator en nodigt de ouders en leerling uit voor een gesprek. In dit gesprek wordt aangegeven dat de leerling bij eerstvolgend verzuim bij leerplicht gemeld zal moeten gaan worden. De verzuimcoördinator doet hiervan verslag in het LVS in Magister.<br>De ouders worden schriftelijk over de betreffende melding geïnformeerd. De leerling moet nakomen op het nakomtijdstip.  | zorgcoördinator<br>leerplichtambtenaar<br>verzuimcoördinator |

\* Cumulatief verzuim: te laat en spijbelen worden vanaf de eerste schooldag bij elkaar opgeteld.

### **Te laat komen**

### **Wie**

Te laat komen wordt, conform gemaakte afspraken in regionaal verzuimprotocol, als onwettig afwezig gerekend. Daarom gelden dezelfde afspraken als bij ongeoorloofd verzuim, zoals hierboven beschreven.

- |    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 1  | Indien een leerling te laat komt voor een les, haalt de leerling een briefje bij de scanner in het atrium. Indien een leerling 10 minuten of meer te laat is, wordt dit geregistreerd als ongeoorloofd absent (=spijbelen)  | receptie                     |
| 2  | Indien een leerling ongeoorloofd te laat komt, volgen er corrigerende maatregelen. De verzuimcoördinator informeert per mail de betreffende mentor over het aantal keren te laat.   | verzuimcoördinator           |
| a) | Bij 3 keer te laat moet de leerling zich op daarvoor aangegeven dag 07.30 uur bij de receptie melden. Deze sanctie wordt door de verzuimcoördinator opgelegd. De mentor kan de betreffende sanctie van de leerling lezen als "terugkomen" in de agenda van de leerling. | verzuimcoördinator<br>mentor |
| b) | Zie voor vervolgstappen vanaf hier punt 3 c en vervolg onder het eerder genoemd hoofdstuk Spijbelen.  |                              |

### **Algemene afspraken bij het niet nakomen van gemaakte sanctieafspraken**

### **Wie**

- |   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| 1 | Als een leerling niet komt opdagen, meldt de verzuimcoördinator dit bij de mentor met het verzoek de leerling hierop aan te spreken en de leerling de opdracht te geven een nieuwe nakomafpraak te maken bij de verzuimcoördinator. | verzuimcoördinator |
| 2 | Komt de leerling opnieuw niet opdagen, meldt de verzuimcoördinator dit bij de mentor en de afdelingsleider.   | mentor             |
| 3 | De afdelingsleider neemt contact op met de ouders en spreekt een passende sanctie af.   | afdelingsleider    |

### **EXTERNE ACTIES**

- |   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| 1 | Bij een cumulatief totaal van 12 of meer keer verzuim vanaf begin van het schooljaar doet het Gerrit Komrij College melding bij leerplichtzaken. Te laat komen van de leerling wordt ook als verzuim gerekend. | zorgcoördinator    |
| 2 | De verzuimcoördinator neemt contact op met de zorgcoördinator met het verzoek de ouders en de leerling voor een gesprek uit te nodigen bij de leerplichtambtenaar.   | verzuimcoördinator |
| 3 | De ouders worden schriftelijk over de betreffende melding bij de leerplichtambtenaar geïnformeerd.   |                    |